



## Política de Conexión Remota para Estudiantes en Aislamiento Individual por Covid-19

### ELEMENTAL Y BACHILLERATO

Teniendo en cuenta la necesidad de darle continuidad al proceso académico de los estudiantes que se encuentran en aislamiento **individual y prolongado por Covid**, se plantea un esquema de trabajo que permite **conexión remota individual** a las clases a estudiantes de 1st-12th grade.

Esta nueva modalidad de conexión difiere de la modalidad e-Learning que se ofrece a una clase completa en aislamiento. **Cabe destacar que este protocolo aplica únicamente para ausencia prolongada por aislamiento individual de Covid-19.**

#### 1. Escenarios que aplican para conexión remota individual:

- a. Cuando un estudiante evidencia síntomas prolongados relacionados con Covid-19 y no puede asistir al colegio.
- b. Cuando un estudiante asintomático entra en aislamiento preventivo por contacto estrecho sin completar esquema de vacunación.

#### 2. Estructura de conexión remota individual:

##### a. Asignaturas en modalidad sincrónica:

- i. **Elemental:** Inglés, Matemáticas, Ciencias, *Social Studies*, Español y *Colombian Studies*, TIC (1st - 5th grade).
- ii. **Bachillerato:** Inglés, Matemáticas, Geometría, Español, Francés, Sociales, *Social Studies*, Ciencias, Biología, Física, Química, Economía, Estadística y Filosofía.

##### b. Asignaturas en modalidad asincrónica:

- i. **Elemental:** PE, Music/Art, Religión, Guidance.
- ii. **Bachillerato:** PE, Music/Art, Religión, Guidance, Lectores Competentes, TIC, Pruebas Saber Prep.

#### 3. Instrucciones para modalidad sincrónica:

- a. El profesor le compartirá directamente al estudiante el enlace a través de *Google Calendar* y/o *Google classroom* para que pueda acceder a las clases.
- b. La asistencia a clases en modalidad sincrónica es obligatoria. El docente llevará registro de asistencia y en caso de que el estudiante no se conecte, se contará como inasistencia siempre y cuando el



estudiante no esté enfermo. (En caso de incapacidad, ver política de ausencia en el Manual de Convivencia).

- c. En caso de que el desarrollo de la clase no permita una interacción sincrónica, ej: laboratorios, trabajos colaborativos fuera del aula, entre otros, el docente informará al estudiante que deberá trabajar de forma asincrónica, según los lineamientos expuestos en su *Google Classroom*.
- d. **Interacción entre estudiante aislado y el profesor:** Teniendo en cuenta que el colegio ofrece todas sus clases de forma presencial, la interacción con el estudiante en conexión remota obedecerá a la dinámica propia que permita el ritmo de la clase.
- e. Los estudiantes aislados en Elemental y Bachillerato pueden acceder a los profesores para inquietudes puntuales en las sesiones de *coaching* académico (*reteaching*). Estos espacios se manejan de acuerdo con los siguientes horarios:

***El estudiante puede ser citado y/o solicitar ser citado, por medio de correo al profesor, a la sesión de coaching según el horario estipulado:***

**Elemental y Bachillerato:** Todos los días, excepto los miércoles

Horario ES: 7:45 a 8:15 am

Horario HS 7:30 a 8:00 am

#### **4. Instrucciones para clases complementarias en Modalidad Asincrónica:**

- a. **Elemental:** PE, Music/Art, Religión, Guidance.
- b. **Bachillerato:** PE, Music/Art, Religión, Guidance, Lectores Competentes, TIC, Pruebas Saber Prep.
- c. Los estudiantes deben verificar, realizar y enviar los trabajos asignados en Google Classroom.
- d. Una vez el estudiante aislado vuelve a la presencialidad, el docente de cada asignatura realiza el seguimiento correspondiente para identificar necesidades de apoyo del estudiante y determinar si necesita ser citado a *coaching/reteaching*.

#### **5. Tiempos de Inicio Conexión Remota Individual:**

- a. El padre de familia debe reportar en el APP e informar vía correo electrónico al profesor, dirección de sección y enfermería para activar la ruta de **conexión remota individual**.



<b>NOTIFICACIÓN POR CORREO POR PARTE DEL PADRE</b>	<b>INICIO CONEXIÓN REMOTA INDIVIDUAL</b>
Viernes (después de 12:00 pm) Sábado, Domingo, Lunes Martes (hasta las 12:00 pm)	Miércoles
Martes (después de 12:00 pm) Miércoles, Jueves Viernes (hasta las 12:00 pm)	Lunes

- b. Entre el momento del reporte e inicio de la conexión remota individual, el estudiante debe mantenerse al día con los trabajos asignados en las clases, a través de Google Classroom.

#### **EN PREESCOLAR:**

- Cuando el estudiante de Preescolar se ausenta por aislamiento individual por Covid-19, las profesoras se encargarán de trabajar los objetivos de aprendizaje cuando el estudiante regrese al colegio.
- Si la profesora lo considera necesario, citará al estudiante a sesiones de reteaching hasta ponerse al día.
- Adicionalmente, durante la ausencia, el estudiante recibirá material via Google Classroom o correo electrónico para desarrollar, sí las condiciones de salud del estudiante le permiten y tiene posibilidad de trabajar en casa de forma independiente, como opción para los padres que así lo deseen.
- La política de conexión remota individual no aplica para estudiantes de Preescolar.